



# TATIANA GUROVICH

(PT)

## REGISTO DE APOIO PARENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA FEITO A PARTIR DA ABORDAGEM PSICOMOTORA

O objetivo desta proposta é mostrar a estratégia metodológica, baseada na sistematização do trabalho de acompanhamento psicomotor a uma família, consequentemente com o motivo original da consulta aos pais, durante o período de pandemia. A prolongada emergência sanitária provocada pela Covid-19 dificultou o percurso terapêutico de muitas crianças e, consequentemente, das suas famílias, deixando sem efeito a possibilidade de estabelecer e dar continuidade a tratamentos, nomeadamente os de natureza psicomotora que requerem um ambiente presencial e uma mediação adequada, no espaço-tempo em que o diálogo tónico-corporal se torna relevante.

Seguiu-se um processo sistemático de recolha de informações por meio das histórias geradas pelos pais a cada encontro online, o que implicou uma abordagem qualitativa de análise, a partir do registo narrativo. Podendo desta forma contribuir para a compreensão do procedimento e consequentemente gerar estratégias parentais ligadas ao jogo e desenvolvimento psicomotor, as quais permitiram acompanhar o processo de desenvolvimento, maturação percetivo-motora, emocional e afetiva a partir de uma abordagem psicomotora flexível e harmoniosa ao ambiente.

O percurso descrito permite-nos compreender este itinerário como abertura ou reflexão sobre este espaço virtual - tempo para o posterior encontro na sala. Pois não se trataria de uma outra psicomotricidade, senão de uma forma de manter o vínculo por meio da comunicação mediada pela tecnologia.



# TATIANA GUROVICH

(ES)

## BITÁCORA DE UN ACOMPAÑAMIENTO PARENTAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA DESDE EL ENFOQUE PSICOMOTRIZ

La presente propuesta tiene como finalidad mostrar la estrategia metodológica a partir de la sistematización del trabajo de acompañamiento psicomotriz a una familia, consecuentemente con el motivo original de consulta de los padres, durante el tiempo de pandemia. La emergencia sanitaria prolongada por Covid 19 se interpuso en el camino terapéutico de muchos niños, niñas y en consiguiente sus familias, dejando sin efecto la posibilidad de establecer y continuar tratamientos, específicamente los de índole psicomotriz que requieren de un encuadre presencial y de mediación adecuada en un espacio-tiempo en el cual el diálogo tónico corporal cobra relevancia.

Se siguió un proceso sistemático de recogida de información a través de los relatos generados por los padres en cada encuentro por vía remota, lo que implicó un enfoque de análisis cualitativo a partir del registro narrativo. Pudiendo de esta forma aportar a la comprensión del procedimiento y por tanto generar estrategias parentales vinculadas al juego y desarrollo psicomotriz, que permitieron acompañar el proceso de desarrollo, maduración perceptiva – motriz, emocional y afectiva desde un enfoque psicomotriz flexible y armonios al medio.

El camino descrito permite comprender este itinerario como una apertura o reflexión respecto de este espacio – tiempo virtual para el posterior encuentro en sala. Ya que no se trataría de una otra psicomotricidad, si no más bien de una forma de mantener el vínculo a través de la comunicación mediada por la tecnología.



# TATIANA GUROVICH

(FR)

## JOURNAL D'UN ACCOMPAGNEMENT PARENTAL EN PÉRIODE DE PANDÉMIE RÉALISÉ À PARTIR DE L'APPROCHE PSYCHOMOTRICE

Le but de cette proposition est de montrer la stratégie méthodologique basée sur la systématisation du travail d'accompagnement psychomoteur d'une famille, par conséquent avec le motif originel de consultation des parents, pendant le temps de la pandémie. L'urgence sanitaire prolongée provoquée par Covid 19 s'est inscrite dans le chemin thérapeutique de nombreux enfants et par conséquent de leurs familles, laissant sans effet la possibilité d'établir et de poursuivre les traitements, en particulier ceux de nature psychomotrice qui nécessitent un face-à-face et une médiation adéquate. dans un espace-temps où le dialogue tonique corporel devient pertinent.

Un processus systématique de collecte d'informations a été suivi à travers les histoires générées par les parents à chaque rencontre à distance, ce qui impliquait une approche d'analyse qualitative basée sur le dossier narratif. Pouvoir ainsi contribuer à la compréhension de la procédure et donc générer des stratégies parentales liées au jeu et au développement psychomoteur, ce qui a permis de suivre le processus de développement, de maturation perceptuelle-motrice, émotionnelle et affective d'une approche psychomotrice flexible et des harmonies à l'environnement.

Le parcours décrit nous permet de comprendre cet itinéraire comme une ouverture ou une réflexion sur cet espace virtuel - temps pour la rencontre ultérieure dans la salle. Puisqu'il ne s'agirait pas d'une autre compétence psychomotrice, sinon plutôt d'un moyen de maintenir le lien grâce à une communication médiatisée par la technologie.



# TATIANA GUROVICH

(EN)

## ITINERARY OF A PARENTAL ACCOMPANIMENT IN TIMES OF COVID19 PANDEMIC, MADE FROM THE PSYCHOMOTOR APPROACH

The purpose of this proposal is to show the methodological strategy based on the systematization of the work of psychomotor accompaniment to a family, consequently with the original reason for consultation of the parents, during the time of the pandemic. The prolonged health emergency caused by Covid 19 stood in the therapeutic path of many children and consequently their families, leaving without effect the possibility of establishing and continuing treatments, specifically those of a psychomotor nature that require a face-to-face setting and adequate mediation. in a space-time in which the bodily tonic dialogue becomes relevant.

A systematic process of information gathering was followed through the stories generated by the parents in each remote encounter, which implied a qualitative analysis approach based on the narrative record. Being able in this way to contribute to the understanding of the procedure and therefore generate parental strategies linked to the game and psychomotor development, which allowed to follow the development process, perceptual-motor, emotional and affective maturation from a flexible psychomotor approach and harmonies to the environment.

The path described allows us to understand this itinerary as an opening or reflection regarding this virtual space - time for the subsequent meeting in the room. Since it would not be about another psychomotor skills, if not rather a way of maintaining the link through communication mediated by technology.