



ALEXANDRINE SAINT-CAST

(PT)

OS CONTRIBUTOS DE METODOLOGIAS MISTAS PARA A PSICOMOTRICIDADE- ILUSTRAÇÕES DE INVESTIGAÇÃO CLÍNICA

Na tentativa de descrever o que a evidência natural nos alivia constantemente, que é a atividade corporal, a psicomotricidade integra e combina categorias e saberes que se separam noutras disciplinas.

Diante da riqueza e da diversidade das intervenções clínicas em psicomotricidade, as metodologias que combinam técnicas científicas qualitativas e quantitativas permitem a integração dessas perspectivas complexas?

(ES)

CONTRIBUCIONES DE METODOLOGÍAS MIXTAS A LA PSICOMOTRICIDAD - ILUSTRACIONES DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA

En un intento por describir lo que la evidencia natural nos alivia constantemente, que es la actividad corporal, la psicomotricidad integra y combina categorías y conocimientos que se separan en otras disciplinas.

Dada la riqueza y diversidad de intervenciones clínicas en psicomotricidad, ¿las metodologías que combinan técnicas científicas cualitativas y cuantitativas permiten la integración de estas complejas perspectivas?

(FR)

LES APPORTS DES MÉTHODOLOGIES MIXTES À LA PSYCHOMOTRICITÉ- ILLUSTRATIONS EN RECHERCHE CLINIQUE

Pour tenter de décrire ce que l'évidence naturelle nous rend constamment tangible, c'est à dire l'activité corporelle, la psychomotricité intègre, regroupe, associe et met en lien des domaines et des catégories séparés dans d'autres disciplines.

Face à la richesse et à la diversité des interventions cliniques en psychomotricité, les méthodologies combinant les techniques scientifiques qualitatives et quantitatives permettent-elles d'intégrer ces perspectives ?

Cette réflexion sera basée sur la présentation des résultats de quelques études cliniques menées avec des méthodologies mixtes en psychomotricité.

(EN)

THE CONTRIBUTIONS OF MIXED METHODOLOGIES TO PSYCHOMOTRICITY- ILLUSTRATIONS IN CLINICAL RESEARCH

In attempt to describe what natural evidence constantly relieves us, which is body activity, psychomotricity integrates and combines categories and knowledges which are separated in other disciplines.

Facing the richness and diversity of clinical interventions in psychomotricity, do methodologies combining qualitative and quantitative scientific techniques permit the integration of these complex perspectives?