



# MARTIN VETTER

(PT)

## **EG-FIPPS: COMO PRATICAR UMA ABORDAGEM HOLÍSTICA E EFICAZ DE INTERVENÇÃO GRAFOMOTORA EM PSICOMOTRICIDADE - E ALGUNS ASPETOS TEÓRICOS**

G-Fipps é um conceito holístico, avaliado para que as crianças em idade pré-escolar, melhorem sua situação grafomotora. O aprimoramento das habilidades grafomotoras, de acordo com os resultados do estudo com quase 200 crianças, é alcançável principalmente por meio de jogos orientados para o corpo e orientados para a sala em tridimensionalidade, que inicia a transferência para tarefas de papel-lápis. Os participantes ficam a conhecer como funciona a parte prática do conceito. Também são mostrados os principais efeitos do estudo de três anos.

(ES)

## **G-FIPPS: CÓMO PRACTICAR UN ENFOQUE HOLÍSTICO Y EFICAZ DE LA INTERVENCIÓN GRAFOMOTORA EN PSICOMOTRICIDAD - Y ALGUNOS ASPECTOS TEÓRICOS**

G-Fipps es un concepto holístico evaluado para que los niños en edad preescolar mejoren su situación grafomotora. La mejora de las habilidades grafomotoras, según los resultados del estudio con casi 200 niños, se alcanza principalmente a través de juegos orientados al cuerpo y orientados a la habitación en tridimensionalidad, lo que inicia la transferencia a tareas de papel y lápiz. Los participantes conocen el funcionamiento de la parte práctica del concepto. También se muestran los principales efectos del estudio de tres años de duración.

(FR)

## **G-FIPPS: COMMENT PRATIQUER UNE APPROCHE EFFICACE ET HOLISTIQUE DE L'INTERVENTION GRAPHOMOTRICE EN PSYCHOMOTRICITÉ - ET QUELQUES ASPECTS THÉORIQUES**

G-Fipps est un concept holistique évalué pour les enfants d'âge préscolaire afin d'améliorer leur situation graphomotrice. L'amélioration des compétences graphomotrices, selon les résultats de l'étude auprès de près de 200 enfants, est principalement accessible à travers des jeux orientés vers le corps et orientés vers la pièce en trois dimensions, qui initient le transfert vers des tâches papier-crayon. Les participants apprennent comment fonctionne la partie pratique du concept. Les principaux effets de l'étude d'une durée de trois ans sont également présentés.

(EN)

## **G-FIPPS: HOW TO PRACTICE AN EFFECTIVE, HOLISTIC APPROACH OF GRAPHOMOTOR INTERVENTION IN PSYCHOMOTRICITY - AND SOME THEORETICAL ASPECTS**

G-Fipps is an evaluated, holistic concept for preschoolers to improve their graphomotor situation. The improvement of graphomotor skills, according to the study-results with almost 200 children, mainly is reachable through body-orientated and room-orientated games in three-dimensionality, which initiates the transfer to paper-pencil tasks. The participants get to know how the practical part of the concept is functioning. Also the main effects of the three-year-lasting study are shown.