



# GEMMA MATTA

(PT)

## **A EFICÁCIA DAS INTERVENÇÕES EM PSICOMOTRICIDADE: UM PROTOCOLO DE REABILITAÇÃO DA FLEXIBILIDADE MENTAL ENTRE JOVENS ADOLESCENTES DOS 11 AOS 15 ANOS COM DIFICULDADES ESCOLARES**

Esta comunicação centra-se na eficácia de um protocolo de intervenção, visando a reabilitação da flexibilidade mental. Na verdade, não podemos conceber uma abordagem de cuidado que não seja sustentada pelos princípios da prática baseada em evidências, ao mesmo tempo, tendo em conta os avanços científicos, a experiência do terapeuta e levando em consideração os valores e preferências do paciente.

A flexibilidade mental é considerada um aspeto importante do controlo executivo, é um dos mecanismos colocados em ação pelo indivíduo para realizar um ato criativo. É uma variedade de múltiplas componentes, como a produção de várias ideias, a produção de um conjunto de respostas sucessivas ou a mudança de planos para atingir uma meta com base nas mudanças no ambiente. O presente trabalho visa o desenvolvimento de habilidades de flexibilidade mental em adolescentes dos 11 aos 15 anos e avaliar o seu impacto na resolução de problemas e na velocidade de processamento. Os resultados dos pré e pós-testes desta intervenção mostram uma evolução notável nos diferentes níveis.

(ES)

## **LA EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES DE PSICOMOTRICIDAD: UN PROTOCOLO PARA LA REHABILITACIÓN DE LA FLEXIBILIDAD MENTAL EN ADOLESCENTES JÓVENES DE 11 A 15 AÑOS CON DIFICULTADES ESCOLARES**

Esta comunicación se centra en la eficacia de un protocolo de intervención destinado a rehabilitar la flexibilidad mental. De hecho, hoy no podemos concebir un enfoque asistencial que no se apoye en los principios de la práctica basada en la evidencia, al mismo tiempo que los avances científicos, la experiencia del clínico y teniendo en cuenta los valores y preferencias del paciente.

La flexibilidad mental se considera un aspecto importante del control ejecutivo, es uno de los mecanismos puestos en acción por el individuo para realizar un acto creativo. Es una variedad de componentes múltiples, como producir varias ideas, producir un conjunto de respuestas sucesivas o cambiar planes para lograr una meta basada en cambios en el entorno. El presente trabajo tiene como objetivo desarrollar habilidades de flexibilidad mental en adolescentes de 11 a 15 años y evaluar su impacto en la resolución de problemas y en la velocidad de procesamiento. Los resultados de las pruebas previas y posteriores a esta intervención muestran una notable evolución a diferentes niveles.



# GEMMA MATTA

(FR)

## **L'EFFICACITÉ DES INTERVENTIONS EN PSYCHOMOTRICITÉ : PROTOCOLE DE RÉÉDUCATION DE LA FLEXIBILITÉ MENTALE CHEZ DE JEUNES ADOLESCENTS DE 11 À 15 ANS PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS SCOLAIRES**

Cette communication s'intéresse à l'efficacité d'un protocole d'intervention ciblant la rééducation de la flexibilité mentale. En effet nous ne pouvons pas concevoir de nos jours une démarche de soins qui n'est pas sous-tendue par les principes de la pratique basée sur des preuves en se basant à la fois, sur les avancées scientifiques, l'expertise du clinicien et tout en tenant compte des valeurs et préférence du patient.

La flexibilité mentale est considérée comme un aspect important du contrôle exécutif, est un des mécanismes mis en jeu par l'individu pour réaliser un acte créatif. Elle est un assortiment de multiples composantes comme la production de plusieurs idées, la conception d'un assemblage de réponses successives ou le changement de plan pour arriver à un but en fonction des modifications de l'environnement. Le présent travail, vise le développement des habiletés de flexibilité mentale chez des adolescents âgés de 11 à 15 ans et leur impact sur la résolution de problèmes et sur la vitesse de traitement. Les résultats de pré et post tests de cette intervention montrent une évolution remarquable à ces différents niveaux.

(EN)

## **THE EFFECTIVENESS OF PSYCHOMOTOR THERAPY INTERVENTIONS: A PROTOCOL FOR THE REHABILITATION OF MENTAL FLEXIBILITY AMONG YOUNG ADOLESCENTS FROM 11 TO 15 YEARS WITH SCHOOL DIFFICULTIES**

This communication focuses on the effectiveness of an intervention protocol aimed at rehabilitating mental flexibility. In fact, today we cannot conceive of a care approach that is not supported by the principles of evidence-based practice, at the same time as scientific advances, the clinician's experience and considering the patient's values and preferences.

Mental flexibility is considered an important aspect of executive control, it is one of the mechanisms put into action by the individual to perform a creative act. It is a variety of multiple components, such as producing various ideas, producing a set of successive responses, or changing plans to achieve a goal based on changes in the environment. The present work aims to develop mental flexibility skills in adolescents aged 11 to 15 and to assess their impact on problem solving and processing speed. The results of the pre and post-tests of this intervention show a remarkable evolution at different levels.